

# CONSPIRE INSPÉ



Delphine HERMÈS  
Émilie MAGNAT  
Lucie JACQUET-MALO



## DÉTAIL DU PROJET

CONSPIRE INSPÉ est organisé autour des groupes de compétences pensés au regard de la maquette INSPE. Au sein de chaque compétence, l'apprenant trouvera différentes séances de travail avec des activités articulées autour d'un aspect en particulier (*Cluster*). Une barre de progression indiquera à l'apprenant le travail réalisé par rapport à l'ensemble des séances disponibles, ce qui lui permettra de littéralement voir où il en est.

## ENJEU PRINCIPAL

COmpéteNces et Stratégies dans les Parcours professionnels pour l'Insertion Régionale des Étudiants est un dispositif d'auto-formation à distance. Existant déjà en langues, le module INSPÉ vise la **valorisation** et la **capitalisation** des compétences de chaque utilisateur (étudiant, fonctionnaire stagiaire et fonctionnaire) afin de favoriser sa réussite professionnelle dans les métiers du professorat et de l'éducation.

## STRATÉGIES

Face au succès grandissant de CONSPIRE Langues, le module CONSPIRE INSPÉ adopte la même philosophie. Celle-ci implique que les activités en ligne permettent tout à la fois de développer les compétences professionnelles visées, mais également des stratégies. Cette liste de stratégies est inspirée de la taxonomie de Bloom. Ainsi, l'apprenant peut par exemple travailler sur des stratégies relatives à l'auto-correction ou à l'adaptation, ou d'autres stratégies d'apprentissage.

## TRANSFÉRABILITÉ

CONSPIRE sera proposé pour les étudiants de premier degré en septembre 2021, mais sera transféré aux étudiants de second degré, et aux étudiants CPE dès septembre 2022. Il est également envisagé une possibilité de diffusion au sein du réseau des INSPÉ.

## PISTES DE RÉFLEXION

Le module INSPE de CONSPIRE donnera lieu à une recherche en didactique. Cette recherche, ponctuée par l'élaboration d'articles, permettra d'évaluer l'efficacité du dispositif. Il s'agira d'évaluer l'impact de la réforme des INSPÉ et la mise en place de CONSPIRE pour la formation des futurs enseignants. On mesurera également l'effet de la lutte contre le décrochage de CONSPIRE au travers du personnage virtuel anthropomorphisé qui guide l'étudiant, le motive, et lui propose des chemins d'apprentissages en lien avec ses besoins.

Un des axes de CONSPIRE permettra à l'étudiant d'effectuer une analyse réflexive sur ses productions et sur sa vision du métier d'enseignant.